****

 **แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ**

 **รายวิชา พ21102 พลศึกษา 1 (HPE21102 Physical Education 1 )**

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1**

 **จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต/ภาคเรียน**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

 การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ 1 ชนิด การเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา (การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่/การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่/การเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน) กีฬาไทย และกีฬาสากล (กรีฑาประเภทลู่และลาน บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส กระบี่ เทนนิส และว่ายน้ำ) การควบคุมการเล่นด้วยมือ (บาสเกตบอล วอลเล่ย์บอล) การควบคุมวัตถุด้วยส่วนต่างๆของร่างกาย (ตะกร้อ ฟุตบอล) การควบคุมวัตถุด้วยอุปกรณ์ (เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน เทนนิส) และการใช้อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว (กระบี่ ดาบ พลอง ) การละเล่นพื้นเมือง/พื้นบ้าน (ปันจักสิลัต การตีกลองสะบัดชัย) กีฬาไทย (ศิลปะมวยไทย ตะกร้อวง กระบี่กระบอง) การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น (การละเล่นกีฬาพื้นบ้าน และกิจกรรมทางกายเพื่อนันทนาการ) ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การออกกำลังกาย (กายบริหาร การเต้นรำแบบแอโรบิก โยคะ รำมวยจีน)

การประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่/การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่/การเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน การควบคุมการเล่นด้วยมือ (บาสเกตบอล วอลเล่ย์บอล) การควบคุมด้วยส่วนต่างๆของร่างกาย (ตะกร้อ ฟุตบอล) การควบคุมด้วยวัตถุด้วยอุปกรณ์ (เทเบิลเทนนิส เทนนิส แบดมินตัน) และการใช้อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว (กระบี่ ดาบ พลอง) การละเล่นพื้นบ้าน/พื้นเมือง (ปันจักสิลัต การตีกลองสะบัดชัย) กีฬาไทย (ศิลปะมวยไทย ตะกร้อวง กระบี่กระบอง)

วิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองและผู้อื่นในการเล่นกีฬา กฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬาที่เลือกเล่น รูปแบบ วิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก การเล่น การแข่งขันกีฬา และการทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา ประกอบด้วยการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเล่นกีฬา ของร่างกาย(ตะกร้อ ฟุตบอล)การควบคุมด้ การสร้างเสริมและการปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ

มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเคลื่อนไหวร่างกาย รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม นันทนาการ และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและสุนทรียภาพของการกีฬา

**2. ตัวชี้วัด**

1. เพิ่มพูนความสามารถของตน ตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกลและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา
2. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ 1 ชนิด
3. ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมและนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น
4. อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่ดี
5. ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น
6. ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น
7. วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ
8. ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน
9. วิเคราะห์เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น
10. การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายและตามผลการทดสอบ

**3. โครงสร้างรายวิชา พ21102 พลศึกษา 1 (HPE21102 Physical Education 1 )**

 **3.1 กำหนดการสอนและตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่**  | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้** |
| **1** | - ปฐมนิเทศ/ชี้แจง /แนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน- หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา | 1. บอกองค์ประกอบสาระและมาตรฐานของการเรียนรู้

 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้1. อธิบายและวิเคราะห์ความสำคัญของสาระการเรียนรู้

 สุขศึกษาและพลศึกษาได้1. อธิบายวิธีการศึกษาและระบุแหล่งการเรียนรู้ที่

สนับสนุนการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา1. อธิบายและระบุเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนในกลุ่ม

 สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้1. อธิบายหลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา
 |
| **2 - 5** | - เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม- การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์ กับวิชาอื่น- ทดสอบสมรรถภาพทางสร่างกาย | 1. ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม2. การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้  เชื่อมโยงสัมพันธ์ กับวิชาอื่น3. ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายผ่านตามเกณฑ์กำหนด |
| **6-9** | - ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี- การออกกำลังกาย กายบริหารแบบต่างๆ  | 1. อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี2. ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัดอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น |
| **10** | **สอบวัดผลกลางภาค** |  |
| **11-15** | - กีฬาสากลที่เลือก | 1. เล่นกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างน้อย 1 ชนิด2. รูปแบบ วิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก3. การเล่น การแข่งขันกีฬา และการทำงานเป็นทีม  |
| **16-19** | - กฎกติกา | 1. รู้และเข้าใจกฎ กติกา การแข่งขันกีฬาที่เลือกเล่น2. ปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น  |
| **20** | **สอบวัดผลปลายภาค** |  |

**3.2 โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่**  | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** |
| **1** | - ปฐมนิเทศชี้แจง แนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน- หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา |  1. วิธีสอนแบบบรรยาย |  1. เอกสาร 2. รูปภาพ 3. วีดีทัศน์ |
| **2 - 5** | - เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม - การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์ กับวิชาอื่น | 1. วิธีสอนแบบบรรยาย
2. วิธีสอนแบบสาธิต
3. วิธีสอนโดยกระบวนการปฏิบัติ
4. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม
 | 1. เอกสาร
2. รูปภาพ
3. วีดีทัศน์
4. สื่อ ICT
 |
| **6-9** | - ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี - การออกกำลังกาย กายบริหารแบบต่างๆ  | 1. วิธีสอนแบบบรรยาย
2. วิธีสอนแบบสาธิต
3. วิธีสอนโดยกระบวนการปฏิบัติ
4. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม
 | 1. เอกสาร
2. รูปภาพ
3. วีดีทัศน์
4. สื่อ ICT
 |
| **10** | **สอบวัดผลกลางภาค** |  |  |
| **11-15** | - กีฬาสากลที่เลือก | 1. วิธีสอนแบบบรรยาย
2. วิธีสอนแบบสาธิต
3. วิธีสอนโดยกระบวนการปฏิบัติ
4. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม
 | 1. เอกสาร
2. รูปภาพ
3. วีดีทัศน์
4. สื่อ ICT
 |
| **16-19** | - กฎกติกา | 1. วิธีสอนแบบบรรยาย
2. วิธีสอนแบบสาธิต
3. วิธีสอนโดยกระบวนการปฏิบัติ
4. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม
 | 1. เอกสาร
2. รูปภาพ
3. วีดีทัศน์
4. สื่อ ICT
 |
| **20** | **สอบวัดผลปลายภาค** |  |  |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

 การสอนรายวิชา **พ21102 พลศึกษา 1 (HPE21102 Physical Education 1 )** ภาคเรียนที่ 1

มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

* 1. ด้านความรู้ (ทดสอบภาคทฤษฎี)
	2. ด้านเจตคติ (กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึกพฤติกรรม)
	3. ด้านทักษะ(ปฏิบัติ/แบบทดสอบ/การสังเกต)
	4. ด้านสมรรถภาพทางกาย(ปฏิบัติ/แบบทดสอบ/การสังเกต)
	5. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึก/พฤติกรรม)

**รายละเอียดของการประเมินผลรายวิชา พ21102 พลศึกษา 1 (HPE21102 Sports 1 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **ระหว่างภาค****(Formative)**  | **ปลายภาค** **(Summative) Final** | **รวม****(Total)** | **วิธีการ/เครื่องมือ** |
| Q1 | Mid | Q2 |
|  1. ความรู้ | - |  | - | 20 | **20** | รายงาน/แบบทดสอบ |
|  2. เจตคติ | 10 | - | 10 | - | **20** | กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึกพฤติกรรม |
|  3. ทักษะ | 10 | 10 | 10 | - | **30** | นักเรียนปฏิบัติ/แบบทดสอบ,แบบสังเกตและ Rating Scales |
| 1. สมรรถภาพทางกาย
 | 10 | - | 10 | - | **20** | นักเรียนปฏิบัติ/แบบทดสอบ,แบบสังเกตและ Rating Scales |
| 5 คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ | 5 | - | 5 | - | **10** | กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึกพฤติกรรม |
| **รวม** | 30 | 20 | 30 | **20** | **100** |  |
| **80** |

**หมายเหตุ :** **ด้านเจตคติ** คือ ด้านคุณธรรม การเข้าเรียน ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

 **ด้านจริยธรรม** คือ การมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และรู้จักควบคุมอารมณ์

  **ด้านค่านิยม** คือ ขยันหมั่นเพียร สนใจการเรียน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ศรัทธาในปรัชญาของโรงเรียน รู้จักดูแลสุขภาพ สร้างนิสัยในการดูแลสุขภาพ ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมพลานามัย รู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัยและอุบัติเหตุต่าง ๆ

 **ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์**  คือ ความประพฤติ พฤติกรรมของนักเรียน การมีส่วนร่วมของกิจกรรมการเรียนการสอน

**รายวิชา พ21102 พลศึกษา 1 (HPE21102 Physical Education 1 )**

 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง คะแนน 100 คะแนน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **ชั่วโมง** |  | **น้ำหนักคะแนน** | **รวม** |
| **ด้าน****K** | **ด้าน****A** | **ด้าน****P** | **ด้าน****PF** | **ด้าน****DC** |
| 1 | การเคลื่อนไหว 1 | พ3.1 ม1/1, ม1/2,ม1/3 | 5 | - | 4 | 10 | 4 | 2 | **20** |
| 2 | กีฬาเพื่อชีวิต 1 | พ3.2 ม1/1, ม1/2 | 3 | - | 6 | 5 | 6 | 2 | **19** |
| 3 | ทดสอบสมรรถภาพ | พ4.1 ม1/4 | 1 | - | 5 | - | 5 | 1 | **11** |
| **คะแนนสอบกลางภาค** | **1** | **20** | **-** | **-** | **-** | **-** | **20** |
| 4 | กีฬาสากล 1 | พ3.2 ม1/3, ม1/4 | 5 | - | 3 | 10 | 3 | 2 | **18** |
| 5 | กฎ กติกา | พ3.2 ม1/5, ม1/6 | 4 | - | 2 | 5 | 2 | 3 | **12** |
| **คะแนนสอบปลายภาค** | **1** | **20** | **-** | **-** | **-** | **-** | **20** |
| **รวมคะแนนตลอดภาคเรียน** | **-** | **20** | **20** | **30** | **20** | **10** | **100** |
| **รวมทั้งสิ้นตลอด 1 ภาคเรียน** | **20** |  |  |  |  |  |  |

**4.1 ด้านความรู้**

 **4.1.1 ประเมินผลจากการสอบกลางภาค ( 20 คะแนน )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการทดสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| - ทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย และกีฬา | ทักษะปฏิบัติ | **20** |
|  | **รวมคะแนนสอบ** | **20** |

 **4.1.2 ประเมินผลจากการสอบปลายภาค ( 20 คะแนน )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการทดสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| - หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหว | ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 10 ข้อ | **5**  |
| - การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการ | ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 10 ข้อ | **5** |
| - ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา | ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 1 ข้อ | **5** |
| - กฎ กติกาการเล่นกีฬา | ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 10 ข้อ | **5** |
|  | **รวมคะแนนสอบ** | **20** |

**4.2 ด้านเจตคติ (กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม/แบบบันทึกพฤติกรรม) 20 คะแนน**

 **ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนตามแบบประเมิน มีดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **การประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| **ดีเยี่ยม****(5คะแนน)**  | **ดีมาก****(4คะแนน)**  | **ดี****(3คะแนน)**  |  **ปานกลาง****(2คะแนน)** | **ปรับปรุง****(1คะแนน)**  |
| 1. **ด้านคุณธรรม**
 |
| 1.1 การเข้าเรียนสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 1.2 ความซื่อสัตย์ |  |  |  |  |  |
| 1.3 การเสียสละ |  |  |  |  |  |
| 1.4 เห็นประโยชน์ส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านจริยธรรม**
 |
| 2.1 มีระเบียบวินัย |  |  |  |  |  |
| 2.2 ความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| 2.3 การตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |
| 2.4 รู้จักควบคุมอารมณ์ |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านค่านิยม**
 |
| * 1. ความขยันหมั่นเพียร สนใจใน

การเรียน |  |  |  |  |  |
| 3.2 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| 3.3 ศรัทธาในปรัชญาของโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 3.4 รู้จักดูแลสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| 3.5 สร้างนิสัยในการดูแลสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| 3.6 ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| * 1. รู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัยและ

 อุบัติภัยต่าง ๆ  |  |  |  |  |  |

**4.3 ด้านทักษะ ( ปฏิบัติ/แบบทดสอบ/การสังเกต) 30 คะแนน**

 **ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนตามแบบประเมิน มีดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| **ดีเยี่ยม****(5คะแนน)**  | **ดีมาก****(4คะแนน)**  | **ดี****(3คะแนน)**  | **ปานกลาง****(2คะแนน)**  | **ปรับปรุง****(1คะแนน)**  |
| 1. **ทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหว**
 |
|  1.1 การทรงตัว |  |  |  |  |  |
|  1.2 การเคลื่อนย้ายร่างกาย |  |  |  |  |  |
|  1.3 การรับแรงปะทะ |  |  |  |  |  |
|  1.4 การถ่ายเทแรงปะทะ |  |  |  |  |  |
|  1.5 หลักของแรงและงานการเคลื่อนไหว |  |  |  |  |  |
| 1. **องค์ประกอบการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย**
 |
|  2.1 ความอ่อนตัว |  |  |  |  |  |
|  2.2 ความทนทานของระบบไหวเวียน เลือดและการหายใจ |  |  |  |  |  |
|  2.3 ความเร็ว |  |  |  |  |  |
|  2.4 ความคล่องแคล่วว่องไว |  |  |  |  |  |
|  2.5 การทรงตัว |  |  |  |  |  |
|  2.6 ปฏิกิริยาตอบสนอง |  |  |  |  |  |
| * 1. การทำงานประสานกันระหว่างระบบ

ประสาทและกล้ามเนื้อ |  |  |  |  |  |

**4.4 ด้านสมรรถภาพทางกาย ( ปฏิบัติ/แบบทดสอบ/บันทึก) 20 คะแนน**

 **ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนตามแบบประเมิน มีดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| **ดีเยี่ยม****(5คะแนน)**  |  **ดีมาก****(4คะแนน)** | **ดี****(3คะแนน)**  | **ปานกลาง****(2คะแนน)**  | **ปรับปรุง****(1คะแนน)**  |
| **คุณค่าของทักษะการสร้างเสริมสมรรถภาพางกาย** |
|  1. กติกาการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย |  |  |  |  |  |
|  2. มารยาทของการเป็นผู้เล่นที่ดี |  |  |  |  |  |
|  3. การบำรุงรักษาสุขภาพ |  |  |  |  |  |
|  4. ความปลอดภัยในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย |  |  |  |  |  |
|  5. การบำรุงรักษาอุปกรณ์การใช้สร้างเสริม  สมรรถภาพทางกาย |  |  |  |  |  |

**4.5 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึก/พฤติกรรม) 10 คะแนน**

 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนตามแบบประเมิน มีดังนี้

 **แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม**

 **คำชี้แจง** ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับรายชื่อผู้ปฏิบัติและพฤติกรรมที่ปฏิบัติพฤติกรรมใด

 ที่นักเรียนยังไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้ยังไม่ดีให้เว้นว่างไว้

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | ความตั้งใจในการทำงาน | ความรับผิดชอบ | การตรงต่อเวลา | ความสะอาดเรียบร้อย | ผลสำเร็จของงาน | รวม |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 10 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน